

Wstęp	7
ROZDZIAŁ I	
IDEA	9
Inkluzja i edukacja włączająca jako wyzwanie społeczne	9
Idea i założenia organizacyjne projektów inkluzyjnych	11
ROZDZIAŁ II	
DZIAŁANIE	14
DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PLACÓWKI OBJĘTE WSPARCIEM SCWEW	14
Szkoła Bohaterów	14
Akademia Rozwoju Innowacji i Kreatywności	16
Zróbmy coś pięknego	18
Changemakers – jesteś zmianą	20
Znaczenie projektów inkluzyjnych dla praktyki edukacyjnej	22
ROZDZIAŁ III	
BADANIE	24
Metodologiczne podstawy badań	24
Cel i przedmiot badań	24
Problematyka badawcza	25
Metody zbierania danych	26
Organizacja badań	26
ROZDZIAŁ IV	
EWALUACJA	28
Projekty inkluzyjne w perspektywie koordynatorów	28
ds. współpracy z SCWEW	28
Projekty inkluzyjne a przygotowanie, doskonalenie i kompetencje zawodowe nauczycieli	31
Projekty inkluzyjne a klimat szkoły	33
Projekty inkluzyjne a postawy uczniów	34
ROZDZIAŁ V	
PRZYSZŁOŚĆ – TWORZENIE WARUNKÓW DLA EDUKACJI	
W GRUPACH ZRÓŻNICOWANYCH – ANALIZA ZEBRANYCH DANYCH	35
Projekty inkluzyjne a tworzenie integrującej przestrzeni	35
ZAKOŃCZENIE	37
BIBLIOGRAFIA	38