

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I	
IDEA	9
Projekt SCWEW w Sosnowcu – modelowe i pozamodelowe działania realizowane w ramach projektu SCWEW w Sosnowcu	9
Idea i założenia organizacyjne Szkoły Mistrzów	10
Rozdział II	
Działanie	12
Szkoła Mistrzów 1 – prof. Zenon Gajdzica „Edukacja włączająca – między teorią a praktyką”	12
Sylwetka Mistrza – prof. Zenon Gajdzica	12
Zarys tematyczny wykładu „Edukacja włączająca – między teorią a praktyką”	13
Znaczenie wykładu dla praktyki nauczycielskiej	13
Szkoła Mistrzów 2 – dr Paweł Wawrzala „Technologia w szkole czy szkoła technologii?”	17
Sylwetka Mistrza – dr Paweł Wawrzala	17
Zarys tematyczny wykładu „Technologia w szkole czy szkoła technologii?”	17
Znaczenie wykładu dla praktyki nauczycielskiej	18
Szkoła Mistrzów 3 – dr Iwona Sosnowska-Wieczorek – „Różne oblicza inkluzji”	20
Sylwetka Mistrza – dr Iwona Sosnowska-Wieczorek	20
Zarys tematyczny wykładu „Różne oblicza inkluzji”	20
Znaczenie wykładu dla praktyki nauczycielskiej	21
Szkoła Mistrzów 4 – dr Jędrzej Witkowski „Polska – Ukraina. Razem w szkole”	23
Sylwetka Mistrza – dr Jędrzej Witkowski	23
Zarys tematyczny wykładu „Polska – Ukraina. Razem w szkole”	23
Znaczenie wykładu dla praktyki nauczycielskiej	24
Szkoła Mistrzów 5 – prof. Bogusław Śliwerski „Szkoła przyszłości, czyli jaka i kiedy?”	25
Sylwetka Mistrza – prof. Bogusław Śliwerski	25
Zarys tematyczny wykładu „Szkoła przyszłości, czyli jaka i kiedy?”	25
Znaczenie wykładu dla praktyki nauczycielskiej	26
Szkoła Mistrzów 6 – Danuta Sterna „Sprawnościowy OK – ocenianie kształtujące i sprawnościowe”	28
Sylwetka Mistrza – Danuta Sterna	28
Zarys tematyczny wykładu „Sprawnościowy OK – ocenianie kształtujące i Sprawnościowe”	28
Znaczenie wykładu dla praktyki nauczycielskiej	29
Szkoła Mistrzów 7 – dr Aleksander Mańka „Superwizja i autoewaluacja nauczycieli”	31
Sylwetka Mistrza – dr Aleksander Mańka	31
Zarys tematyczny wykładu „Superwizja i autoewaluacja nauczycieli”	31
Znaczenie wykładu dla praktyki nauczycielskiej	32
Szkoła Mistrzów 8 – Maria Flanczewska-Wolny „Nauczyciel w edukacji włączającej. Nowe zadania. Nowe kompetencje”	33
Sylwetka Mistrza – Maria Flanczewska-Wolny	33
Zarys tematyczny wykładu „Nauczyciel w edukacji włączającej. Nowe zadania. Nowe kompetencje”	34
Znaczenie wykładu dla praktyki nauczycielskiej	34
ROZDZIAŁ III	
BADANIE	36
Metodologiczne podstawy badań	36
Cel i przedmiot badań	40
Problematyka badawcza	41
Metody zbierania danych	42
Organizacja badań	43



ROZDZIAŁ IV

EWALUACJA	44
Szkoła Mistrzów w perspektywie koordynatorów ds. współpracy z SCWEW	44
Szkoła Mistrzów jako wzorzec edukacji profesjonalnej nauczyciela – analiza zebranych danych	46
Szkoła Mistrzów a przygotowanie, doskonalenie i kompetencje zawodowe nauczycieli	46
Szkoła Mistrzów a klimat szkoły	48
Szkoła Mistrzów a aspiracje zawodowe nauczycieli.....	50

ROZDZIAŁ V

PRZYSZŁOŚĆ	51
Wnioski i rekomendacje z przeprowadzonych spotkań w ramach Szkoły Mistrzów dla rozwoju nauczycieli i placówek oświatowych.....	51
Zakończenie	52
Bibliografia.....	53