

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

1. Zapoznanie się z Regulaminem praktyki dostępnym na stronie internetowej uczelni.
2. Zgłoszenie praktyki w dziale praktyk, poprzez złożenie (lub przesłanie skanu drogą mailową) uzupełnionego oświadczenia o zgodzie na realizację praktyki minimum 21 dni przed rozpoczęciem realizacji praktyki.
3. **Praktyka niezgłoszona w dziale praktyk jest NIEWAŻNA!!!**
4. Przedłożenie otrzymanego drogą mailową skierowania w instytucji/firmie, gdzie realizowana jest praktyka.
5. Złożenie oryginału uzupełnionego dziennika praktyki w dziale praktyk niezwłocznie po zakończeniu realizacji praktyki.

Instrukcja uzupełniania oraz zawartość dziennika praktyk

1. W tabeli "Termin i rodzaj wykonywanych zadań" należy uzupełnić zakres obowiązków studenta podczas realizacji praktyki zawodowej z rozpisaniem na daty oraz ilość zrealizowanych godzin (z podziałem na dni - maksymalnie na tygodnie).
W tabeli należy wskazać przede wszystkim: zapoznanie z pracownią oraz obowiązującą w niej dokumentacją oraz opisać rodzaj i nazwę aparatury, procedury związane z wykonywanymi badaniami, wskazania do badań, przykłady wykonywanych badań, zaobserwowane lub doświadczone podczas praktyk zdarzenia, odbyte szkolenia/kursy. W tabeli należy uzyskać podpis opiekuna w Instytucji.
2. **Tabela ocenianych efektów** uczenia się powinna zostać uzupełniona i **podpisana przez Opiekuna** w Instytucji **oraz** podpisana przez:
 1. Kierownika pracowni/zakładu,
 2. lub kierownika zespołu elektroradiologów jeśli nie jest on opiekunem praktyk.Dodatkowo należy uzupełnić kartę samooceny studenta oraz ankietę

DZIENNIK PRAKTYKI

KIERUNEK: ELEKTORADIOLOGIA

Studia II stopnia

ZAKRES:

Magnetyczny Rezonans Jądrowy

Imię i nazwisko studenta/-tki.....

Numer albumu

Semestr studiów

Opiekun w instytucji

Imię i nazwisko

NPWZ/Identyfikator wpisu

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis
Liczba zrealizowanych godzin: /..... godzin przydzielonych do realizacji		

Opiekun z ramienia uczelni

Praktykę zaliczono

(Data, podpis Opiekuna z ramienia Uczelni)

Imię i nazwisko studenta/-tki.....		Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się (w skali ocen: 2, 3, +3, 4, +4, 5)
Oceniane efekty uczenia się praktyki Magnetyczny rezonans jądrowy czyli czy student/-ka:		
Wiedza	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę z zakresu prawidłowych struktury komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego wraz z topografią zna i rozumie procesy fizjologiczne człowieka zna mechanizmy patofizjologii chorób	
	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia fizyczne elektromagnetyzmu, w szczególności magnetyzmu i elektromagnetyzmu	
	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fizyczne i biologiczne podstawy metod obrazowania metodą rezonansu magnetycznego	
	zna w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu wiedzy informatycznej, matematycznej i statystycznej analizy danych niezbędnej w badaniach rezonansem magnetycznym	
	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności dotyczącej procedur medycznych	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą organizacji pracowni rezonansu magnetycznego, zasad prowadzenia dokumentacji, uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności elektromagnetyków w pracowni rezonansu magnetycznego	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą budowy i zasad działania aparatury rezonansu magnetycznego oraz innych urządzeń stosowanych w pracowni rezonansu magnetycznego	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą zasad wykonywania badań metodą rezonansu magnetycznego	
	posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą rodzajów środków kontrastowych stosowanych w rezonansie magnetycznym i ich celowości użycia, sposobów doboru do badania rentgenodiagnostycznego, sposobów dawkowania i drogą podania oraz skutków ubocznych ich stosowania	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą specyfiki badań rezonansu magnetycznego w pediatrii i geriatrii	
	posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą anatomii obrazowej z charakterystyką obrazu fizjologicznego i patologii	
	zna szczegółowo metodykę badania i techniki ułożenia pacjenta wraz z ich modyfikacjami w zależności od stanu pacjenta w badaniu rezonansem magnetycznym	
	zna w stopniu pogłębionym przepisy dotyczące prawa w zakresie bezpieczeństwa pracy w polu magnetycznym i elektromagnetycznym	
	zna w stopniu pogłębionym przepisy dotyczące systemów zarządzania jakością, zasad audytów klinicznych, testów kontroli jakości, zasad pomiarów i analizy błędów w rezonansie magnetycznym	
	w zakresie swoich kompetencji posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą rozpoznawania struktur anatomicznych na obrazach rezonansu magnetycznego	
	w zakresie swoich kompetencji posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą rozpoznawania struktur patologicznych na obrazach rezonansu magnetycznego	
	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat błędów w wykonywaniu badań rezonansem magnetycznym i potrafi wskazać ich przyczyny	

Umiejętności	potrafi w sposób poszerzony, szczegółowy i samodzielny interpretować wskazania do badania radiograficznego opisane w skierowaniu lekarskim	
	potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	
	potrafi samodzielnie zaplanować i wykonywać zgodnie ze wskazaniami lekarskimi procedury diagnostyczne z zastosowaniem pola magnetycznego i elektromagnetycznego	
	potrafi samodzielnie zdefiniować problem diagnostyczny i dostosować postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu pacjenta	
	potrafi w sposób poszerzony, szczegółowy i samodzielny obsługiwać aparaturę obrazową przeznaczoną do badań rezonansem magnetycznym	
	potrafi samodzielnie modyfikować parametry badania rezonansem magnetycznym w zależności od rodzaju badania, stanu pacjenta i innych czynników wpływających na jakość badania	
	potrafi samodzielnie przeprowadzić wnikliwy wywiad z pacjentem, zwracając szczególną uwagę na wszelkie przeciwwskazania do badania rezonansem magnetycznym	
	potrafi w ramach kompetencji elektroradiologa samodzielnie dobrać rodzaj środka kontrastującego do badania w rezonansie magnetycznym, dobrać dawkę środka kontrastującego w zależności od rodzaju procedury oraz pacjenta, jego drogę i czas podania w zależności od procedury oraz przewidzieć i zapobiec ewentualnym skutkom ubocznym wynikającym z zastosowania środka kontrastującego	
	posiada poszerzone umiejętności oceny i interpretacji badań w zakresie kompetencji elektroradiologa	
	potrafi samodzielnie przewidzieć możliwe błędy w wykonaniu badania oraz zapobiec im	
	stosuje samodzielnie zgodnie z przepisami prawa zasady kontroli jakości aparatury rezonansem magnetycznym	
	stosuje samodzielnie i zgodnie z przepisami prawa zasady organizacji pracowni rezonansu magnetycznego i prowadzenia dokumentacji	
	posiada samodzielną i poszerzoną umiejętność opracowania i rejestracji wyników badań i zabiegów oraz wykonania dokumentacji badań i zabiegów z zakresu rezonansu magnetycznego	
	posiada samodzielną i poszerzoną umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii	
	potrafi samodzielnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną: samodzielnie jasno i klarownie opisuje pacjentowi przygotowanie, poszczególne kroki, zasady i przebieg określonego badania czy zabiegu terapeutycznego z wykorzystaniem aparatury rezonansu magnetycznego, wskazuje również pożądane zachowanie pacjenta po badaniu.	
	posiada samodzielną umiejętność obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	
	posiada samodzielną umiejętność obsługi systemów i oprogramowania medycznego do uzyskania, przetwarzania i archiwizacji obrazów rezonansu magnetycznego	
	potrafi w sposób poszerzony, szczegółowy i samodzielny przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców	
	potrafi samodzielnie i w sposób właściwy gospodarować czasem swoim i współpracowników	

	potrafi samodzielnie podejmować czynności w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy	
Kompetencje społeczne	posiada umiejętności i potrzebę stałego doskonalenia się oraz posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	
	posiada samodzielną umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii	
	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu oraz okazuje szacunek pacjentowi i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, kulturowych i rasowych	
	rozumie i samodzielnie stosuje podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem oraz zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektroradiologa	
	rozumie i stosuje się do uwarunkowań społecznych zdrowia i choroby	
	przestrzega tajemnicy zawodowej i służbowej oraz przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy, w szczególności praw pacjenta	
	potrafi efektywnie współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	
	właściwie i samodzielnie organizuje pracę własną oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie	
	potrafi brać odpowiedzialność za własne działania	
	promuje zdrowy styl życia, edukuje pacjentów, stosuje się do zasad zdrowego stylu życia	
	stosuje zasady dotyczące aspektów epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	
Uwagi i spostrzeżenia dotyczące studenta/tki:		

.....
Pieczeń i podpis Kierownika¹

.....
Podpis Opiekuna ze strony instytucji

¹ Kierownik zakładu/pracowni lub zespołu elektroradiologów

**ANKIETA SAMOOCENY STUDENTA
(AUTOANALIZA I AUTOREFLEKSJA PO ODBYTYCH PRAKTYKACH)**

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu zdobyć lub pogłębić wiedzę merytoryczną? Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu nabyć lub rozwinąć kompetencje społeczne? (np. komunikatywność, otwartość, zdolność do pracy w grupie itp.). Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu nabyć lub rozwinąć określone umiejętności? (np. umiejętność wykonywania określonych zadań, umiejętność posługiwania się fachową terminologią itp.) Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Uwagi i spostrzeżenia z odbytej praktyki:

Ankieta

Wyższa Szkoła Humanitas uprzejmie prosi Panią/Pana o wyrażenie opinii na temat odbytej praktyki.

1. Jak ocenia Pani/Pan jej przydatność pod kątem swojej przyszłej pracy zawodowej?
Proszę podkreślić:

- bardzo duża
- duża
- przeciętna
- raczej mała
- znikoma

2. Jakie korzyści wyniosła Pani/wyniósł Pan z odbytej praktyki?

3. Jakich umiejętności przydatnych w pracy nabyła Pani/nabył Pan podczas jej trwania?

4. Co sprawiało Pani/Panu największą trudność w realizacji praktyki?

5. Co zmieniłaby Pani/zmieniłby Pan w organizacji odbytej praktyki?

6. Inne uwagi pod adresem odbytej praktyki:

POTWIERDZENIE**oddania kompletu dokumentów z praktyki studenckiej**

Nr albumu

Nazwisko

Imię

Kierunek

Specjalność

Tryb studiów: stacjonarne/niestacjonarne*

Semestr

Miejsce odbywania praktyki

.....

.....

.....
(data).....
(pieczętka i podpis pracownika Działu Praktyk)

* niepotrzebne skreślić